

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

1.	اسم المادة	تاريخ العرب قبل الإسلام
2.	رقم المادة	2302213
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترجمة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024 /2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18. منسق المادة :

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم الهاتف (23874)
الساعات المكتبية (أحد، الثلاثاء، خميس/ الساعة 10 – 11)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تبحث هذه المادة في تاريخ العرب قبل الإسلام منذ الألف الأول قبل الميلاد وحتى ظهور الإسلام، وبيان الدور الحضاري الذي لعبته الكيانات العربية القديمة سواء كان في الجزيرة العربية الجنوبية (اليمن) أو في المناطق الأخرى من شبه الجزيرة العربية، بالإضافة إلى الكيانات التي ظهرت خارج حدود شبه الجزيرة العربية. ويتم التركيز على أوضاع العرب السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية قبيل ظهور الاسلام.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. معرفة النطاق الجغرافي لشبه الجزيرة العربية، وأقسامها ومعالمها الجغرافية، وأهمية موقعها الجغرافي.
2. التعرف على مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام: المادية والمكتوبة.
3. الإلمام بأصول العرب وطبقاتهم.
4. معرفة الدول والكيانات العربية التي قامت قبل الإسلام: اليمن، الحجاز، عرب الشمال، وصلاتهم بالأمم المجاورة.
5. الإحاطة بمظاهر حياة العرب قبل الإسلام: السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، الدينية

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

8	7	6	4	3	نتائج تعلم المادة
			•	•	استيعاب وفهم النطاق الجغرافي لبلاد العرب قبل الإسلام، وأهميته في قيام الدول والكيانات ضمن هذا الإقليم
•		•			الإحاطة بالمصادر الأساسية لدراسة تاريخ العرب قبل الإسلام
•			•	•	معرفة الدول التي قامت في جنوب الجزيرة العربية (اليمن)
•				•	معرفة تاريخ مكة ويثرب قبل الإسلام، ومعرفة الأوضاع التجارية في الحجاز
•				•	معرفة التاريخ الحضاري لعرب الشمال: الأنباط، تدمر، الغساسنة، المناذرة.
			•	•	فهم طبيعة الحياة الاجتماعية لعرب ما قبل الإسلام
•			•	•	التعرف على الأديان والمعتقدات السائدة لدى عرب ما قبل الإسلام، وطقوسهم ومعبوداتهم

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	مدخل وتعريف عام بالمساق ومصطلحاته	3،4	وجاهي	E.Learning			
	1.2	جغرافية بلاد العرب	3،4	وجاهي	E.Learning			جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم، مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام (خريطة رقم 31)
	1.3							
الثاني	2.1	مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام	3،4	وجاهي	E.Learning			جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم،
	2.2	مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام	3،4	وجاهي	E.Learning			
	2.3				E.Learning			
الثالث	3.1	أصول العرب وطبقاتهم	3،4	وجاهي				العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم
	3.2	ممالك اليمن: سبأ	3،4	وجاهي	E.Learning			جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم

							3.3	
			E.Learning	وجاهي	3,4	ممالك اليمن: سبأ	4.1	الرابع
			E.Learning	وجاهي	3,4	ممالك اليمن: حضر موت	4.2	
							4.3	
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	ممالك اليمن: قتبان	5.1	الخامس
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	ممالك اليمن: أوسان	5.2	
							5.3	
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	ممالك اليمن: معين	6.1	السادس
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	ممالك اليمن: معين	6.2	
							6.3	
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	ممالك اليمن: حمير	7.1	السابع
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	ممالك اليمن: حمير	7.2	
							7.3	
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	الغزو الحبشي والفارسي لليمن	8.1	الثامن
	امتحان ورقي		E.Learning	ورقي		امتحان منتصف الفصل	8.2	

							8.3	
العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية			E.Learning	وجاهي	3،4،8	الحجاز : مكة	9.1	التاسع
			E.Learning	وجاهي	3،4،8	الحجاز:يثرب (المدينة)	9.2	
							9.3	
العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم			E.Learning	وجاهي	3،4،8	مملكة الأنباط، وحضارتها	10.1	العاشر
العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم			E.Learning	وجاهي	3،4،8	مملكة تدمر وحضارتها	10.2	
							10.3	
العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم			E.Learning	وجاهي	3،4،8	الغساسنة	11.1	الحادي عشر
العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم			E.Learning	وجاهي	3،4،8	المناذرة	11.2	
					3،4،8		11.3	
جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة			E.Learning	وجاهي	3،4،8	الحياة الاجتماعية لعرب قبل	12.1	الثاني عشر

العربية، برو: تاريخ العرب القديم						الإسلام		
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	الحياة الاجتماعية	12.2	
							12.3	
الأفغاني: أسواق العرب، برو: تاريخ العرب القديم			E.Learning	وجاهي	3,4,8	الحياة الاقتصادية	13.1	الثالث عشر
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	الحياة الاقتصادية: أسواق العرب	13.2	
							13.3	
العلي: تاريخ العرب القديم، جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم			E.Learning	وجاهي	3,4,8	الحياة الدينية	14.1	الرابع عشر
			E.Learning	وجاهي	3,4,8	الحياة الدينية	14.2	
							14.3	

◦ أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

◦ أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	الثامن	3,6,4	تاريخ العرب القديم،	30	امتحان منتصف الفصل
E.Learning	طوال الفصل	3,6,7	تاريخ العرب القديم،	20	أنشطة وواجبات وأعمال صفية
	في الموعد المقرر	3,4,8	تاريخ العرب القديم،	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. جواد علي: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار العلم للملايين، 1978 م. (10 ج)
2. نعمان جبران، روضة آل ثاني: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية قبل الإسلام، إريد: مؤسسة حمادة، 1998 م.
3. صالح العلي: تاريخ العرب القديم والبعثة النبوية، بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، 2000 م.
4. توفيق برو: تاريخ العرب القديم، بيروت، دمشق: دار الفكر المعاصر، دار الفكر، 1996 م.
5. سعيد الأفغاني: أسواق العرب في الجاهلية والإسلام، القاهرة: دار الكتاب الإسلامي، 1993 م.
6. جرجي زيدان: العرب قبل الإسلام، [تعليق] حسين مؤنس، القاهرة: دار الهلال، (د.ت)
7. لطفي عبد الوهاب: العرب في العصور القديمة، بيروت: دار النهضة العربية، 1979 م.
8. برهان الدين دلو: جزيرة العرب قبل الإسلام "التاريخ الاقتصادي، الاجتماعي، الثقافي، السياسي"، بيروت: دار الفارابي، 1989 م.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

حسين مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام، القاهرة: الزهراء للإعلام العربي، 1987 م الخرائط 28 - 55

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. المهدي الرواضية التوقيع: _____ التاريخ: 2023/10/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع
رئيس القسم: _____ التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع
العميد: _____ التوقيع